

KRYTERIA OCENIANIA II ETAP EDUKACYJNY

Przedmiot – technika

KLASA IV	KLASA V	KLASA VI
<u>NIEDOSTATECZNY:</u> Uczeń: - nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy, - nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela, - najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć, w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych, - nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi.	<u>NIEDOSTATECZNY:</u> Uczeń: - nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy, - nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela, - najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć, w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych, - nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi.	<u>NIEDOSTATECZNY:</u> Uczeń: - nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy, - nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela, - najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć, w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych, - nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi.
<u>DOPUSZCZAJACY</u> Uczeń: - ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym, - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, - posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami, - w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia, - wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania, - nie korzysta z żadnych źródeł informacji,	<u>DOPUSZCZAJACY</u> Uczeń: - ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym, - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, - posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami, - w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia, - wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania, - nie korzysta z żadnych źródeł informacji,	<u>DOPUSZCZAJACY</u> Uczeń: - ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym, - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, - posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami, - w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia, - wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania, - nie korzysta z żadnych źródeł informacji,

• prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie, <u>Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela:</u> • rozpoznaje elementy drogi publicznej, • wymienia typowe sytuacje na drodze mogące prowadzić do zagrożenia w ruchu drogowym, • podaje kilka typowych sytuacji na drodze, w których wymagane jest zachowanie szczególnej ostrożności i zastosowania zasady ograniczonego zaufania, • wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego oraz zasady ruchu rowerów po drogach publicznych, • wyjaśnia, jak powinni się zachować uczestnicy ruchu drogowego w stosunku do osoby niewidomej lub osoby z niepełnosprawnością, kiedy te osoby znajdują się w obrębie drogi, • dzieli znaki pionowe ze względu na ich kształt i kolorystykę, • rozpoznaje najczęściej występujące pojedyncze znaki drogowe pionowe, • wymienia podstawowe znaki drogowe regulujące zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach, • wymienia kilka podstawowych sytuacji na drodze, kiedy pojazd włącza się do ruchu; opisuje, na czym polega ten manewr, • wskazuje różnice • pomiędzy manewrami	• prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie, <u>Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela:</u> • rozpoznaje wytwory papiernicze, • potrafi wymienić nazwy narzędzi do obróbki papieru, • wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych, • podaje zastosowanie przyborów krawieckich, • potrafi wykonać ścieg przed igłą, • wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych, • potrafi wymienić narzędzia do obróbki drewna, • potrafi wskazać różnicę pomiędzy pojęciem: drzewo, drewno, • bada właściwości metali, • potrafi wyjaśnić pojęcie stopu metali, • potrafi podać różnicę między metalami żelaznymi a nieżelaznymi, • potrafi wymienić przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, • potrafi wymienić narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych, • potrafi dobrać odpowiedni symbol umieszczony na wyrobach tworzyw sztucznych do objaśnienia, • wie w jaki sposób powstają kompozyty, • wie jaki wpływ na nasze zdrowie ma właściwa dieta, • potrafi odczytać z	• prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie, <u>Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela:</u> • rozpoznaje obiekty na planie osiedla • świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych • korzystając z infografiki wymienia nazwy instalacji osiedlowych • rozpoznaje rodzaje liczników • prawidłowo odczytuje wskazania liczników • dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym • rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych • określa funkcje urządzeń domowych • czyta instrukcję obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego • stara się interpretować informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności • wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi • rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) • zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych • rozróżnia rysunek
---	---	---

wymijania, omijania i wyprzedzania, - wymienia podstawowe zagrożenia w ruchu drogowym dla pieszego, rowerzysty oraz kierującego urządzeniem transportu osobistego (UTO) - i urządzenie wspomagającym ruch (UWR), - omawia sposób zabezpieczenia miejsca wypadku drogowego i wskazuje, jakich środków użyć do tego celu, - podaje europejski numer alarmowy i numery telefonów pogotowia ratunkowego, policji i straży pożarnej, - omawia hierarchię ważności przepisów, znaków, sygnałów i poleceń wydawanych przez osoby kierujące ruchem, - prawidłowo interpretuje wskazania sygnalizacji świetlnej, - określa kolejność przejazdu na typowych skrzyżowaniach dróg równorzędnych i nierównorzędnych, - wymienia pojedyncze elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,	opakowania wartość energetyczną danego produktu, - odnajduje na opakowaniach produktów oznaczenia dodatków chemicznych, - wymienia sposoby konserwacji żywności - odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej, - wie co to jest rysunek techniczny, - wymienia zawody posługujące się rysunkiem technicznym, - potrafi wymienić przybory kreślarskie, - wykonuje mniejszą ilość linii ukośnych i prostopadłych nie zachowując zadanej odległości, - wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego, - zna rodzaje pisma technicznego, - podejmuje starania w odwzorowaniu pismem technicznym wybranych liter i cyfr, - wie w jakim celu w rysunku technicznym stosowana jest podziałka, - wymienia nazwy linii rysunkowych i wymiarowych, - podejmuje starania w wykonaniu rysunku w podanej podziałce, - podejmuje starania w wykonaniu obramowania arkusza i tabliczki rysunkowej, - wybiórczo zna zasady wymiarowania rysunku technicznego, - podejmuje starania	techniczny wykonawczy i złożeniowy - określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne - wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych - uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej - rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
---	--	--

	w wymiarowaniu rysunku technicznego, • wie do czego służy szkic techniczny, • podejmuje próby uzupełniania i wykonania prostych szkiców technicznych,	
<u>DOSTATECZNY</u> Uczeń: • opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, • poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy, • stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy, • mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, • rzadko korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie, Uczeń: • podaje podstawowe definicje kodeksu drogowego: droga, jezdnia, pas ruchu, chodnik, pobocze, rower, • klasyfikuje podstawowe, typowe pojazdy poruszające się po drogach do odpowiedniej kategorii, • wyjaśnia, na czym polegają szczególna ostrożność i zasada ograniczonego zaufania, i w jakich sytuacjach na drodze należy je stosować, • wymienia podstawowe	<u>DOSTATECZNY</u> Uczeń: • opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, • poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy, • stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy, • mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, • rzadko korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie, Uczeń: • określa wady i zalety poszczególnych wytworów papierniczych, • umie podać zastosowanie narzędzi do obróbki papieru, • podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych, • stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań, • wymienia materiały drewnopochodne, • rozróżnia rodzaje	<u>DOSTATECZNY</u> Uczeń: • opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, • poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy, • stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy, • mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, • rzadko korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie, Uczeń: • przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią • klasyfikuje budowlane elementy techniczne wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych • rysuje plan swojego pokoju • wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji • podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody

prawa i obowiązki pieszego oraz podstawowe zasady ruchu rowerów na drodze, • rozpoznaje najbardziej charakterystyczne znaki pionowe i poziome występujące na drodze, podaje ich interpretację, • wyjaśnia, dlaczego najważniejsze znaki regulujące m.in. zasady pierwszeństwa mają inny kształt niż pozostałe znaki z danej kategorii, • opisuje, jak powinni się zachować uczestnicy ruchu drogowego, widząc określone znaki regulujące zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach („stop” i „ustąp pierwszeństwa”), • wyjaśnia, czym jest włączanie się do ruchu i opisuje zasady wykonywania tego manewru, • wyjaśnia, kiedy i w jaki sposób kierujący powinien sygnalizować zamiar zmiany kierunku jazdy lub pasa ruchu, • wyjaśnia, jak bezpiecznie i zgodnie z przepisami wykonać manewr zawracania, • wymienia podstawowe czynności (od momentu zauważenia zdarzenia), które można wykonać na miejscu wypadku drogowego, • wyjaśnia, w jaki sposób sprawdzić stan przytomności poszkodowanego, • wyjaśnia, jak poprawnie sformułować treść pełnego zgłoszenia wypadku,	materiałów drewnopochodnych, • potrafi wymienić zawody związane z tym tematem, • podaje zastosowanie narzędzi do obróbki drewna oraz materiałów drewnopochodnych, • rozpoznaje materiały konstrukcyjne, • podaje nazwy narzędzi do obróbki metali, • omawia zastosowanie różnych metali i stopów metali, • wie co to jest korozja, • umie wskazać zastosowanie poszczególnych narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych, • zna podział tworzyw sztucznych, • potrafi wymienić zastosowanie materiałów kompozytowych, • potrafi wymienić składniki odżywcze , • wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych, • na podstawie podręcznika potrafi podać nazwy chemicznych ulepszczy dodawanych do produktów spożywczych, • odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej i podaje przykłady - zna podział metod konserwacji żywności, • potrafi podać zastosowanie poszczególnych przyborów kreślarskich, • za pomocą cyrkla	• oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów • nazywa elementy obwodów elektrycznych • wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń • omawia budowę wybranych urządzeń • wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD • potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny • określa właściwości elementów elektronicznych • identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu • charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym • zna zastosowanie dokumentacji technicznej • omawia etapy i zasady rzutowania • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych • czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,
--	---	--

dzwoniąc na jeden z numerów alarmowych, • potrafi określić kolejność przez skrzyżowanie, na którym znajdują się m.in. pojazdy uprzywilejowane, • potrafi określić kolejność przejazdu przez skrzyżowanie dróg równorzędnych i nierównorzędnych,	wykonuje fragment zadanego kształtu, potrafi posługiwać się przyborami kreślarskimi, • odwzorowuje pismem technicznym wybrane litery i cyfry, • wykonuje rysunek w podanej podziałce, • rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe, • nieprecyzyjnie rysuje i uzupełnia tabliczkę rysunkową, • zna zasady wymiarowania rysunku technicznego, • podejmuje starania w wymiarowaniu rysunku technicznego popełniając błędy, • uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne	
<u>DOBRY</u> Uczeń: • nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, • wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela, • sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne, • zna i stosuje zasady bhp, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy, • poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, • właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu, • czasami korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie	<u>DOBRY</u> Uczeń: • nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, • wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela, • sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne, • zna i stosuje zasady bhp, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy, • poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, • właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu, • czasami korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie	<u>DOBRY</u> Uczeń: • nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, • wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela, • sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne, • zna i stosuje zasady bhp, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy, • poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, • właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu, • czasami korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie

i poprawnie prowadzi dokumentację Uczeń: - wymienia pojazdy inne niż rower, które powinny się poruszać drogą dla rowerów i poboczem, - podaje przykłady urządzeń transportu osobistego i urządzeń wspierających ruch, którymi można się poruszać po drogach, - wyjaśnia różnicę pomiędzy hulajnogą tradycyjną a elektryczną, - wyjaśnia, dlaczego piesi są zaliczani do grupy niechronionych uczestników ruchu drogowego, - rozpoznaje podstawowe znaki pionowe i poziome dotyczące ruchu pieszych, rowerów, UTO i UWR, - wyjaśnia, jakie znaki poziome są łączone ze znakami pionowymi i jak powinien się zachować kierujący, widząc te znaki, - wymienia zagrożenia i niebezpieczeństwa dla kierujących mogące wystąpić podczas wykonywania poszczególnych elementów manewrów wymijania, omijania i wyprzedzania, - wyjaśnia różnicę w sposobie wykonywania skrętu w lewo na jezdni jedno- i dwukierunkowej, - wyjaśnia znaczenie elementów odbłaskowych dla uczestników ruchu drogowego, - wymienia zagrożenia,	i poprawnie prowadzi dokumentację Uczeń: - potrafi podać nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru, - rozdziela materiały włókiennicze, podaje zalety i wady, - omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych, - potrafi wykonać ścieg za igłą, - potrafi samodzielnie przyszywać guziki, - samodzielnie omawia budowę pnia drzewa, - określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych, - potrafi określić wady, zalety i zastosowanie drzew liściastych i iglastych, - zna zastosowanie narzędzi do obróbki metali, - racjonalnie gospodaruje materiałami, - charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali, - wie w jaki sposób chronić metale przed korozją, - wie czym się charakteryzują różne rodzaje tworzyw sztucznych, - zna wady i zalety tworzyw sztucznych, - określa zalety materiałów kompozytowych, - potrafi podać podział składników odżywczych, - wie co to	i poprawnie prowadzi dokumentację Uczeń: - posługuje się słownictwem technicznym, - posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym, - planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego, - podaje nazwy zawodów związanych z budową domów, - wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy, - omawia zalety inteligentnego domu, - omawia zasady działania różnych instalacji, - czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, - omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych, - omawia zasady obsługi wybranych urządzeń, - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi, - wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych, - rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej, - stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,
---	---	---

które mogą wystąpić na przejazdach dla rowerzystów; przedstawia sposoby zapobiegania im, • wyjaśnia, jaką funkcję w organizacji ruchu spełniają polecenia i sygnały dawane przez osoby kierujące ruchem i w jaki sposób wpływają one na poprawę bezpieczeństwa ruchu drogowego, • wyjaśnia, które z elementów wyposażenia obowiązkowego roweru wpływają na bezpieczeństwo kierującego, • uzasadnia, dlaczego podczas przechodzenia przez jezdnię, podczas jazdy rowerem lub innymi pojazdami nie należy korzystać z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych, np. słuchawek, • wymienia dodatkowe elementy ubioru rowerzysty, jadącego hulajnogą elektryczną, UTO lub UWR, które mogą wpływać na bezpieczeństwo,	jest zapotrzebowanie energetyczne i od jakich czynników zależy, • zna piramidę zdrowego żywienia, • wie na co zwrócić uwagę przy wyborze danego artykułu spożywczego, • omawia etapy wstępnej obróbki żywności, • charakteryzuje wybrane sposoby konserwacji produktów spożywczych i dobiera odpowiednią metodę do artykułu spożywczego, • potrafi kreślić linie ukośne i prostopadłe korzystając z przyborów kreślarskich, jednakże nieprecyzyjnie, • za pomocą cyrkla wykonuje nieprecyzyjne kształty, • określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego, • nieprecyzyjnie odwzorowuje pismem technicznym litery i cyfry, • omawia zastosowanie poszczególnych linii, • rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową, • określa podstawowy format arkusza rysunkowego, • wymiaruje rysunek techniczny popełniając nieliczne błędy, • wyznacza osie symetrii narysowanych figur, • wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań, • stosuje pismo techniczne	• rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył, • nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego, • prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe, • odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej, • przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej,
--	--	---

	do zapisania określonych wyrazów popełniając nieliczne błędy, • poprawnie wykonuje rysunki figur,	
<u>BARDZO DOBRY</u> Uczeń: • opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne, • prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć, • potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych, • ambitnie realizuje zadania indywidualne, • jest świadomy zasad bhp podczas pracy, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy, • sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, • cechuje się systematycznością, konsekwencją działania • systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację, • właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu Uczeń: • prawidłowo klasyfikuje uczestników ruchu drogowego oraz wymienia ich prawa i obowiązki, wskazuje różnicę pomiędzy urządzeniami transportu osobistego a urządzeniami wspomagającymi ruch, • określa, którzy	<u>BARDZO DOBRY</u> Uczeń: • opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne, • prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć, • potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych, • ambitnie realizuje zadania indywidualne, • jest świadomy zasad bhp podczas pracy, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy, • sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, • cechuje się systematycznością, konsekwencją działania • systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację, • właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu Uczeń: • potrafi samodzielnie omówić proces produkcji papieru, • określa pochodzenie włókien, • wyjaśnia nazwy ściegów krawieckich i wykonuje ścieg stębnówka, • samodzielnie opisuje	<u>BARDZO DOBRY</u> Uczeń: • opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne, • prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć, • potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych, • ambitnie realizuje zadania indywidualne, • jest świadomy zasad bhp podczas pracy, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy, • sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, • cechuje się systematycznością, konsekwencją działania • systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację, • właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu Uczeń: • projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję, • omawia kolejne etapy budowy domu, • dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu • projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń

uczestnicy ruchu drogowego powinni się poruszać po wyznaczonych obszarach drogi, • wyjaśnia, w jakiej sytuacji kierujący rowerem może poruszać się po chodniku, • wymienia pojazdy inne niż rower, którymi można kierować, jeśli ma się kartę rowerową, • przewiduje zagrożenia i ich skutki w zależności od obszaru i sytuacji na drodze, przedstawia sposoby zapobiegania im, • wymienia nietypowe manewry i sytuacje na drodze, podczas których kierujący powinni zachować szczególną ostrożność i zasadę ograniczonego zaufania do innych uczestników ruchu drogowego, • poprawnie interpretuje znaki pionowe i poziome, które dotyczą ruchu pieszych, rowerzystów, poruszających się hulajnogami elektrycznymi, UTO i UWR, • analizuje przypadki związane z włączaniem się do ruchu różnych pojazdów w sytuacjach nietypowych, • prawidłowo wykonuje podstawowe manewry w ruchu drogowym, • wskazuje różnice i podobieństwa pomiędzy manewrami wyprzedzania i omijania, • wyjaśnia, jak wyposażenie pieszego w odblaski wpływa na zwiększenie bezpieczeństwa na drodze,	proces przetwarzania drewna, • potrafi wyjaśnić pojęcia: tartak, trak, tarcica, • wie w jaki sposób należy dbać o wyroby z drewna, • wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych, • samodzielnie dobiera narzędzia do obróbki metali, • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej, • określa, w jaki sposób otrzymywane są metale, • wie jak dbać o wyroby z tworzyw sztucznych, • potrafi wymienić i krótko scharakteryzować podstawowe składniki budowy każdego kompozytu, • potrafi podać źródła składników odżywczych, • potrafi określić rodzaj aktywności fizycznej i czas jej trwania, aby spalić kalorie pochodzące z danego produktu, • interpretuje piramidę zdrowego żywienia, • potrafi ułożyć menu (zestaw obiadowy) zawierający daną liczbę kalorii, • wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne, • wymienia nazwy substancji dodawany, • charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych, • wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków, • potrafi starannie kreślić	• omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju, • reguluje sprzęt gospodarstwa domowego, • sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi, • wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego, • wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego, • zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym, • rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry,
---	---	---

• podaje wszystkie numery alarmowe służb ratunkowych i określa, w jakich przypadkach należy wezwać te służby, • charakteryzuje zagrożenia, które towarzyszą rowerzystom poruszającym się po drogach, • interpretuje postawy kierującego ruchem i wskazuje odpowiadające im kolory sygnalizacji świetlnej, • omawia i wyjaśnia zasady pierwszeństwa przejazdu obowiązujące na różnego rodzaju skrzyżowaniach, w tym o ruchu okrężnym i skrzyżowaniach z sygnalizacją świetlną, • omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach, na których znajdują się pojazdy szynowe, • przedstawia historię rozwoju motoryzacji na świecie na przestrzeni wieków, wymienia najnowsze trendy w rozwoju pojazdów, • wskazuje, jaki wpływ na środowisko ma rozwój najnowszych technologii stosowanych w pojazdach, • prawidłowo interpretuje znaki bezpieczeństwa występujące m.in. na dworcach, lotniskach, nad wodą (na kąpieliskach),	linie ukośne i prostopadłe korzystając z przyborów kreślarskich oraz zgodnie z wytycznymi zawartymi w zadaniu, • umiejętnie posługuje się cyrklem i wykonuje estetycznie zadane kształty, • odwzorowuje pismem technicznym litery i cyfry, • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów, • dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym, • wie co to jest normalizacja w rysunku technicznym, • oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4, • prawidłowo wymiaruje rysunek techniczny, • omawia kolejne etapy szkicowania, • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,	
---	--	--

<u>CELUJACY</u> Uczeń: • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych • systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji, • twórczo rozwija własne uzdolnienia, • śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki, • swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach, • stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie, • biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu, • wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych, Uczeń: • podczas wykonywania prac wytwórczych przestrzega regulaminu pracowni technicznej, zasad BHP, • przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas podróży i bezpieczeństwa na kąpieliskach, • prawidłowo dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację stanowiska pracy, • omawia zdecydowaną większość przedstawionych w podręczniku przepisów ruchu drogowego dotyczących pieszych, kierujących rowerami, UTO i UWR,	<u>CELUJACY</u> Uczeń: • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych • systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji, • twórczo rozwija własne uzdolnienia, • śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki, • swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach, • stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie, • biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu, • wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych, Uczeń: • umie wyszukiwać ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystania papieru, • samodzielnie potrafi wykonać ścieg: dziergany, łańcuszkowy, obrębowy, • korzystając z różnorodnych źródeł umie wyszukiwać ciekawostki dotyczące drewna, • wyszukuje w Internecie informacje o zastosowaniu metali i przedstawia je swoim rówieśnikom, • śledzi postęp techniczny, • samodzielnie rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych, • wyszukuje w Internecie dodatkowe informacje o zastosowaniu materiałów kompozytowych	<u>CELUJACY</u> Uczeń: • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych • systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji, • twórczo rozwija własne uzdolnienia, • śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki, • swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach, • stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie, • biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu, • wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych, Uczeń: • wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych, • określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku, • wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji, • charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego, • reguluje urządzenia techniczne • zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem, • kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,
---	---	--

• objaśnia przepisy ruchu drogowego wykraczające poza zakres omawiany w podręczniku, np. dotyczące ruchu motorowerów itp., • proponuje rozwiązania problemów związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego mające oryginalny i innowacyjny charakter, np. wyposażenie dodatkowe roweru lub elementy ubioru rowerzysty mogące mieć wpływ na wzrost jego bezpieczeństwa, • wskazuje istniejące i proponuje nowe rozwiązania w infrastrukturze drogowej, np. wokół szkoły, na własnym osiedlu, które mogą prowadzić do poprawy bezpieczeństwa, • świadomie i odpowiedzialnie korzysta z wytworów techniki, wymienia jej najnowsze wynalazki, ale też zagrożenia, jakie niesie ze sobą postęp techniczny,	i przedstawia je swoim rówieśnikom, • wyszukuje w Internecie dodatkowe informacje o tworzeniu jadłospisu dla danej grupy wiekowej zgodne z piramidą zdrowego żywienia oraz układu i prezentuje przykładowy jadłospis dla swojego rówieśnika, • wyszukuje w dostępnych źródłach informacje na temat produkcji ekologicznej żywności i przedstawia je rówieśnikom, • wyjaśnia na czym polega proces pakowania próżniowego żywności oraz wymienia jego zalety, • potrafi rozróżnić rysunek wykonawczy od złożeniowego, • sprawnie i estetycznie posługuje się pismem technicznym pochyłym, • opisuje tabliczkę rysunkową pismem pochyłym, • zachowuje odpowiednie grubości linii rysunkowych, • wymiaruje rysunki techniczne o wyższym stopniu trudności, • wykonuje szkic złożonego przedmiotu,	
---	--	--