

KRYTERIA OCENIANIA II ETAP EDUKACYJNY

Przedmiot – technika

KLASA IV	KLASA V	KLASA VI
<p><u>NIEDOSTATECZNY:</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy, • nie potrafi rozwiązać najprostszyc zadań, nawet z pomocą nauczyciela, • najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć, w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych, • nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi. 	<p><u>NIEDOSTATECZNY:</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy, • nie potrafi rozwiązać najprostszyc zadań, nawet z pomocą nauczyciela, • najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć, w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych, • nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi. 	<p><u>NIEDOSTATECZNY:</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy, • nie potrafi rozwiązać najprostszyc zadań, nawet z pomocą nauczyciela, • najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć, w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych, • nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi.
<p><u>DOPUSZCZAJACY</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, • posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami, • w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia, • posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu, • wykazuje trudności w organizowaniu pracy, 	<p><u>DOPUSZCZAJACY</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, • posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami, • w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia, • posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu, • wykazuje trudności w organizowaniu pracy, 	<p><u>DOPUSZCZAJACY</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, • posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami, • w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia, • posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu, • wykazuje trudności w organizowaniu pracy,

<ul style="list-style-type: none"> • wymaga kierowania, • nie korzysta z żadnych źródeł informacji, • prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie, <p><u>Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje elementy drogi publicznej, • wymienia typowe sytuacje na drodze mogące prowadzić do zagrożenia w ruchu drogowym, • podaje kilka typowych sytuacji na drodze, w których wymagane jest zachowanie szczególnej ostrożności i zastosowanie zasady ograniczonego zaufania, • wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego oraz zasady ruchu rowerów po drogach publicznych, • wyjaśnia, jak powinni się zachować uczestnicy ruchu drogowego w stosunku do osoby niewidomej lub osoby z niepełnosprawnością, kiedy te osoby znajdują się w obrębie drogi, • dzieli znaki pionowe ze względu na ich kształt i kolorystykę, • rozpoznaje najczęściej występujące pojedyncze znaki drogowe pionowe, • wymienia podstawowe znaki drogowe regulujące zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach, • wymienia kilka podstawowych sytuacji na drodze, kiedy pojazd włącza się do ruchu; opisuje, na czym polega ten manewr, 	<ul style="list-style-type: none"> • wymaga kierowania, • nie korzysta z żadnych źródeł informacji, • prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie, <p><u>Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje wytwory papiernicze, • potrafi wymienić nazwy narzędzi do obróbki papieru, • wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych, • podaje zastosowanie przyborów krawieckich, • potrafi wykonać ścieg przed igłą, • wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych, • potrafi wymienić narzędzia do obróbki drewna, • potrafi wskazać różnicę pomiędzy pojęciem: drzewo, drewno, • bada właściwości metali, • potrafi wyjaśnić pojęcie stopu metali, • potrafi podać różnicę między metalami żelaznymi a nieżelaznymi, • potrafi wymienić przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, • potrafi wymienić narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych, • potrafi dobrać odpowiedni symbol umieszczony na wyrobach tworzyw sztucznych do objaśnienia, • wie w jaki sposób powstają kompozyty, • wie jaki wpływ na nasze 	<ul style="list-style-type: none"> • wymaga kierowania, • nie korzysta z żadnych źródeł informacji, • prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie, <p><u>Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje obiekty na planie osiedla • świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych • korzystając z infografiki wymienia nazwy instalacji osiedlowych • rozpoznaje rodzaje liczników • prawidłowo odczytuje wskazania liczników • dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym • rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych • określa funkcje urządzeń domowych • czyta instrukcję obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego • stara się interpretować informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności • wie, jak postępować ze użytymi urządzeniami elektrycznymi • rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) • zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje różnice • pomiędzy manewrami wymijania, omijania i wyprzedzania, • wymienia podstawowe zagrożenia w ruchu drogowym dla pieszego, rowerzysty oraz kierującego urządzeniem transportu osobistego (UTO) i urządzenie wspomagającym ruch (UWR), • omawia sposób zabezpieczenia miejsca wypadku drogowego i wskazuje, jakich środków użyć do tego celu, • podaje europejski numer alarmowy i numery telefonów pogotowia ratunkowego, policji i straży pożarnej, • omawia hierarchię ważności przepisów, znaków, sygnałów i poleceń wydawanych przez osoby kierujące ruchem, • prawidłowo interpretuje wskazania sygnalizacji świetlnej, • określa kolejność przejazdu na typowych skrzyżowaniach dróg równorzędnych i nierównorzędnych, • wymienia pojedyncze elementy obowiązkowego wyposażenia roweru, 	<p>zdrowie ma właściwa dieta,</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi odczytać z opakowania wartość energetyczną danego produktu, • odnajduje na opakowaniach produktów oznaczenia dodatków chemicznych, • wymienia sposoby konserwacji żywności - odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej, • wie co to jest rysunek techniczny, • wymienia zawody posługujące się rysunkiem technicznym, • potrafi wymienić przybory kreślarskie, • wykonuje mniejszą ilość linii ukośnych i prostopadłych nie zachowując zadanej odległości, • wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego, • zna rodzaje pisma technicznego, • podejmuje starania w odwzorowaniu pismem technicznym wybranych liter i cyfr, • wie w jakim celu w rysunku technicznym stosowana jest podziałka, • wymienia nazwy linii rysunkowych i wymiarowych, • podejmuje starania w wykonaniu rysunku w podanej podziałce, • podejmuje starania w wykonaniu obramowania arkusza i tabliczki rysunkowej, • wybiórczo zna zasady 	<p>oraz materiałów elektrotechnicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy • określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne • wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych • uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej • rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
--	--	---

	<p>wymiarowania rysunku technicznego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • podejmuje starania w wymiarowaniu rysunku technicznego, • wie do czego służy szkic techniczny, • podejmuje próby uzupełniania i wykonania prostych szkiców technicznych, • 	
<p><u>DOSTATECZNY</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, • poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy, • stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy, • mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, • rzadko korzysta z różnych źródeł informacji systematycznie, • prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie, <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje podstawowe definicje kodeksu drogowego: droga, jezdnia, pas ruchu, chodnik, pobocze, rower, • klasyfikuje podstawowe, typowe pojazdy poruszające się po drogach do odpowiedniej kategorii, • wyjaśnia, na czym polegają szczególna ostrożność i zasada 	<p><u>DOSTATECZNY</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, • poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy, • stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy, • mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, • rzadko korzysta z różnych źródeł informacji systematycznie, • prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie, <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa wady i zalety poszczególnych wytworów papierniczych, • umie podać zastosowanie narzędzi do obróbki papieru, • podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych, • stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań, 	<p><u>DOSTATECZNY</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, • poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy, • stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy, • mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, • rzadko korzysta z różnych źródeł informacji systematycznie, • prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie, <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią • klasyfikuje budowlane elementy techniczne wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych • rysuje plan swojego pokoju • wymienia nazwy

<p>ograniczonego zaufania, i w jakich sytuacjach na drodze należy je stosować,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego oraz podstawowe zasady ruchu rowerów na drodze, • rozpoznaje najbardziej charakterystyczne znaki pionowe i poziome występujące na drodze, podaje ich interpretację, • wyjaśnia, dlaczego najważniejsze znaki regulujące m.in. zasady pierwszeństwa mają inny kształt niż pozostałe znaki z danej kategorii, • opisuje, jak powinni się zachować uczestnicy ruchu drogowego, widząc określone znaki regulujące zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach („stop” i „ustąp pierwszeństwa”), • wyjaśnia, czym jest włączanie się do ruchu i opisuje zasady wykonywania tego manewru, • wyjaśnia, kiedy i w jaki sposób kierujący powinien sygnalizować zamiar zmiany kierunku jazdy lub pasa ruchu, • wyjaśnia, jak bezpiecznie i zgodnie z przepisami wykonać manewr zawracania, • wymienia podstawowe czynności (od momentu zauważenia zdarzenia), które można wykonać na miejscu wypadku drogowego, • wyjaśnia, w jaki sposób sprawdzić stan przytomności poszkodowanego, • wyjaśnia, jak poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia materiały drewnopochodne, • rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych, • potrafi wymienić zawody związane z tym tematem, • podaje zastosowanie narzędzi do obróbki drewna oraz materiałów drewnopochodnych, • rozpoznaje materiały konstrukcyjne, • podaje nazwy narzędzi do obróbki metali, • omawia zastosowanie różnych metali i stopów metali, • wie co to jest korozja, • umie wskazać zastosowanie poszczególnych narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych, • zna podział tworzyw sztucznych, • potrafi wymienić zastosowanie materiałów kompozytowych, • potrafi wymienić składniki odżywcze , • wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych, • na podstawie podręcznika potrafi podać nazwy chemicznych ulepszczy dodawanych do produktów spożywczych, • odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej i podaje przykłady - zna podział metod konserwacji żywności, • potrafi podać 	<p>elementów poszczególnych instalacji</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody • oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów • nazywa elementy obwodów elektrycznych • wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń • omawia budowę wybranych urządzeń • wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD • potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny • określa właściwości elementów elektronicznych • identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu • charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym • zna zastosowanie dokumentacji technicznej • omawia etapy i zasady rzutowania • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych • czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,
---	---	--

<p>sformułować treść pełnego zgłoszenia wypadku, dzwoniąc na jeden z numerów alarmowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi określić kolejność przez skrzyżowanie, na którym znajdują się m.in. pojazdy uprzywilejowane, • potrafi określić kolejność przejazdu przez skrzyżowanie dróg równorzędnych i nierównorzędnych, 	<p>zastosowanie poszczególnych przyborów kreślarskich,</p> <ul style="list-style-type: none"> • za pomocą cyrkla wykonuje fragment zadanego kształtu, potrafi posługiwać się przyborami kreślarskimi, • odwzorowuje pismem technicznym wybrane litery i cyfry, • wykonuje rysunek w podanej podziałce, • rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe, • nieprecyzyjnie rysuje i uzupełnia tabliczkę rysunkową, • zna zasady wymiarowania rysunku technicznego, • podejmuje starania w wymiarowaniu rysunku technicznego popełniając błędy, • uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne 	
<p><u>DOBRY</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, • wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela, • sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne, • zna i stosuje zasady bhp, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy, • poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, • właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu, 	<p><u>DOBRY</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, • wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela, • sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne, • zna i stosuje zasady bhp, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy, • poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, • właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu, 	<p><u>DOBRY</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, • wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela, • sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne, • zna i stosuje zasady bhp, • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy, • poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, • właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,

<ul style="list-style-type: none"> • czasami korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia pojazdy inne niż rower, które powinny się poruszać drogą dla rowerów i poboczem, • podaje przykłady urządzeń transportu osobistego i urządzeń wspierających ruch, którymi można się poruszać po drogach, • wyjaśnia różnicę pomiędzy hulajnogą tradycyjną a elektryczną, • wyjaśnia, dlaczego piesi są zaliczani do grupy niechronionych uczestników ruchu drogowego, • rozpoznaje podstawowe znaki pionowe i poziome dotyczące ruchu pieszych, rowerów, UTO i UWR, • wyjaśnia, jakie znaki poziome są łączone ze znakami pionowymi i jak powinien się zachować kierujący, widząc te znaki, • wymienia zagrożenia i niebezpieczeństwa dla kierujących mogące wystąpić podczas wykonywania poszczególnych elementów manewrów wymijania, omijania i wyprzedzania, • wyjaśnia różnicę w sposobie wykonywania skrętu w lewo na jezdni jedno- i dwukierunkowej, • wyjaśnia znaczenie elementów odblaskowych dla uczestników ruchu drogowego, 	<ul style="list-style-type: none"> • czasami korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi podać nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru, • rozróżnia materiały włókiennicze, podaje zalety i wady, • omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych, • potrafi wykonać ścieg za igłą, • potrafi samodzielnie przyszywać guziki, • samodzielnie omawia budowę pnia drzewa, • określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych, • potrafi określić wady, zalety i zastosowanie drzew liściastych i iglastych, • zna zastosowanie narzędzi do obróbki metali, • racjonalnie gospodaruje materiałami, • charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali, • wie w jaki sposób chronić metale przed korozją, • wie czym się charakteryzują różne rodzaje tworzyw sztucznych, • zna wady i zalety tworzyw sztucznych, • określa zalety materiałów kompozytowych, • potrafi podać podział składników odżywczych, • wie co to jest 	<ul style="list-style-type: none"> • czasami korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posługuje się słownictwem technicznym, • posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym, • planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego, • podaje nazwy zawodów związanych z budową domów, • wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy, • omawia zalety inteligentnego domu, • omawia zasady działania różnych instalacji, • czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, • omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych, • omawia zasady obsługi wybranych urządzeń, • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi, • wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych, • rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej, • stosuje odpowiednie
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zagrożenia, które mogą wystąpić na przejazdach dla rowerzystów; przedstawia sposoby zapobiegania im, • wyjaśnia, jaką funkcję w organizacji ruchu spełniają polecenia i sygnały dawane przez osoby kierujące ruchem i w jaki sposób wpływają one na poprawę bezpieczeństwa ruchu drogowego, • wyjaśnia, które z elementów wyposażenia obowiązkowego roweru wpływają na bezpieczeństwo kierującego, • uzasadnia, dlaczego podczas przechodzenia przez jezdnię, podczas jazdy rowerem lub innymi pojazdami nie należy korzystać z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych, np. słuchawek, • wymienia dodatkowe elementy ubioru rowerzysty, jadącego hulajnogą elektryczną, UTO lub UWR, które mogą wpływać na bezpieczeństwo, 	<p>zapotrzebowanie energetyczne i od jakich czynników zależy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna piramidę zdrowego żywienia, • wie na co zwrócić uwagę przy wyborze danego artykułu spożywczego, • omawia etapy wstępnej obróbki żywności, • charakteryzuje wybrane sposoby konserwacji produktów spożywczych i dobiera odpowiednią metodę do artykułu spożywczego, • potrafi kreślić linie ukośne i prostopadłe korzystając z przyborów kreślarskich, jednakże nieprecyzyjnie, • za pomocą cyrkla wykonuje nieprecyzyjne kształty, • określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego, • nieprecyzyjnie odwzorowuje pismem technicznym litery i cyfry, • omawia zastosowanie poszczególnych linii, • rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową, • określa podstawowy format arkusza rysunkowego, • wymiaruje rysunek techniczny popełniając nieliczne błędy, • wyznacza osie symetrii narysowanych figur, • wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań, • stosuje pismo techniczne 	<p>linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył, • nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego, • prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe, • odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej, • przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej,
---	---	--

	<p>do zapisania określonych wyrazów popełniając nieliczne błędy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie wykonuje rysunki figur, 	
<p><u>BARDZO DOBRY</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne, • prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć, • potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych, • ambitnie realizuje zadania indywidualne, • bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne, • jest świadomy zasad bhp podczas pracy • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy, • sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, • cechuje się systematycznością, konsekwencją działania • systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację, • właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu • bierze udział w konkursach przedmiotowych, <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo klasyfikuje uczestników ruchu drogowego oraz wymienia ich prawa i obowiązki, 	<p><u>BARDZO DOBRY</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne, • prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć, • potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych, • ambitnie realizuje zadania indywidualne, • bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne, • jest świadomy zasad bhp podczas pracy • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy, • sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, • cechuje się systematycznością, konsekwencją działania • systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację, • właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu • bierze udział w konkursach przedmiotowych, <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi samodzielnie omówić proces produkcji papieru, • określa pochodzenie 	<p><u>BARDZO DOBRY</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym, • rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne, • prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć, • potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych, • ambitnie realizuje zadania indywidualne, • bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne, • jest świadomy zasad bhp podczas pracy • poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy, • sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, • cechuje się systematycznością, konsekwencją działania • systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji, • systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację, • właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu • bierze udział w konkursach przedmiotowych, <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję, • omawia kolejne etapy

<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje różnicę pomiędzy urządzeniami transportu osobistego a urządzeniami wspomagającymi ruch, • określa, którzy uczestnicy ruchu drogowego powinni się poruszać po wyznaczonych obszarach drogi, • wyjaśnia, w jakiej sytuacji kierujący rowerem może poruszać się po chodniku, • wymienia pojazdy inne niż rower, którymi można kierować, jeśli ma się kartę rowerową, • przewiduje zagrożenia i ich skutki w zależności od obszaru i sytuacji na drodze, przedstawia sposoby zapobiegania im, • wymienia nietypowe manewry i sytuacje na drodze, podczas których kierujący powinni zachować szczególną ostrożność i zasadę ograniczonego zaufania do innych uczestników ruchu drogowego, • poprawnie interpretuje znaki pionowe i poziome, które dotyczą ruchu pieszych, rowerzystów, poruszających się hulajnogami elektrycznymi, UTO i UWR, • analizuje przypadki związane z włączaniem się do ruchu różnych pojazdów w sytuacjach nietypowych, • prawidłowo wykonuje podstawowe manewry w ruchu drogowym, • wskazuje różnice i podobieństwa pomiędzy manewrami wyprzedzania i omijania, 	<p>włókien,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia nazwy ściegów krawieckich i wykonuje ścieg stębnówka, • samodzielnie opisuje proces przetwarzania drewna, • potrafi wyjaśnić pojęcia: tartak, trak, tarcica, • wie w jaki sposób należy dbać o wyroby z drewna, • wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych, • samodzielnie dobiera narzędzia do obróbki metali, • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej, • określa, w jaki sposób otrzymywane są metale, • wie jak dbać o wyroby z tworzyw sztucznych, • potrafi wymienić i krótko scharakteryzować podstawowe składniki budowy każdego kompozytu, • potrafi podać źródła składników odżywczych, • potrafi określić rodzaj aktywności fizycznej i czas jej trwania, aby spalić kalorie pochodzące z danego produktu, • interpretuje piramidę zdrowego żywienia, • potrafi ułożyć menu (zestaw obiadowy) zawierający daną liczbę kalorii, • wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne, • wymienia nazwy substancji dodawanych, • charakteryzuje sposoby 	<p>budowy domu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu • projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń • omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju, • reguluje sprzęt gospodarstwa domowego, • sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi, • wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego, • wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego, • zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym, • rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry,
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak wyposażenie pieszego w odblaski wpływa na zwiększenie bezpieczeństwa na drodze, • podaje wszystkie numery alarmowe służb ratunkowych i określa, w jakich przypadkach należy wezwać te służby, • charakteryzuje zagrożenia, które towarzyszą rowerzystom poruszającym się po drogach, • interpretuje postawy kierującego ruchem i wskazuje odpowiadające im kolory sygnalizacji świetlnej, • omawia i wyjaśnia zasady pierwszeństwa przejazdu obowiązujące na różnego rodzaju skrzyżowaniach, w tym o ruchu okrężnym i skrzyżowaniach z sygnalizacją świetlną, • omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach, na których znajdują się pojazdy szynowe, • przedstawia historię rozwoju motoryzacji na świecie na przestrzeni wieków, wymienia najnowsze trendy w rozwoju pojazdów, • wskazuje, jaki wpływ na środowisko ma rozwój najnowszych technologii stosowanych w pojazdach, • prawidłowo interpretuje znaki bezpieczeństwa występujące m.in. na dworcach, lotniskach, nad wodą (na kąpieliskach), 	<p>konserwacji produktów spożywczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków, • potrafi starannie kreślić linie ukośne i prostopadłe korzystając z przyborów kreślarskich oraz zgodnie z wytycznymi zawartymi w zadaniu, • umiejętnie posługuje się cyrklem i wykonuje estetycznie zadane kształty, • odwzorowuje pismem technicznym litery i cyfry, • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów, • dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym, • wie co to jest normalizacja w rysunku technicznym, • oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4, • prawidłowo wymiaruje rysunek techniczny, • omawia kolejne etapy szkicowania, • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów, 	
--	--	--

<p><u>CELUJĄCY</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych • osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, • systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji, • twórczo rozwija własne uzdolnienia, • śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki, • swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach, • stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie, • biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu, • wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych, <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podczas wykonywania prac wytwórczych przestrzega regulaminu pracowni technicznej, zasad BHP, • przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas podróży i bezpieczeństwa na kąpieliskach, • prawidłowo dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację stanowiska pracy, • omawia zdecydowaną większość przedstawionych w podręczniku przepisów ruchu drogowego 	<p><u>CELUJĄCY</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych • osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, • systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji, • twórczo rozwija własne uzdolnienia, • śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki, • swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach, • stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie, • biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu, • wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych, <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie wyszukiwać ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystania papieru, • samodzielnie potrafi wykonać ścięg: dziergany, łańcuszkowy, obrębowy, • korzystając z różnorodnych źródeł umie wyszukiwać ciekawostki dotyczące drewna, • wyszukuje w Internecie informacje o zastosowaniu metali i przedstawia je swoim rówieśnikom, • śledzi postęp techniczny, • samodzielnie rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych, • wyszukuje w Internecie 	<p><u>CELUJĄCY</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych • osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, • systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji, • twórczo rozwija własne uzdolnienia, • śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki, • swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach, • stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie, • biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu, • wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych, <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych, • określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku, • wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji, • charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego, • reguluje urządzenia techniczne • zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem, • kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej
---	---	--

<p>dotyczących pieszych, kierujących rowerami, UTO i UWR,</p> <ul style="list-style-type: none"> • objaśnia przepisy ruchu drogowego wykraczające poza zakres omawiany w podręczniku, np. dotyczące ruchu motorowerów itp., • proponuje rozwiązania problemów związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego mające oryginalny i innowacyjny charakter, np. wyposażenie dodatkowe roweru lub elementy ubioru rowerzysty mogące mieć wpływ na wzrost jego bezpieczeństwa, • wskazuje istniejące i proponuje nowe rozwiązania w infrastrukturze drogowej, np. wokół szkoły, na własnym osiedlu, które mogą prowadzić do poprawy bezpieczeństwa, • świadomie i odpowiedzialnie korzysta z wynalazków techniki, wymienia jej najnowsze wynalazki, ale też zagrożenia, jakie niesie ze sobą postęp techniczny, 	<p>dodatkowe informacje o zastosowaniu materiałów kompozytowych i przedstawia je swoim rówieśnikom,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje w Internecie dodatkowe informacje o tworzeniu jadłospisu dla danej grupy wiekowej zgodne z piramidą zdrowego żywienia oraz układu i prezentuje przykładowy jadłospis dla swojego rówieśnika, • wyszukuje w dostępnych źródłach informacje na temat produkcji ekologicznej żywności i przedstawia je rówieśnikom, • wyjaśnia na czym polega proces pakowania próżniowego żywności oraz wymienia jego zalety, • potrafi rozróżnić rysunek wykonawczy od złożeniowego, • sprawnie i estetycznie posługuje się pismem technicznym pochyłym, • opisuje tabliczkę rysunkową pismem pochyłym, • zachowuje odpowiednie grubości linii rysunkowych, • wymiaruje rysunki techniczne o wyższym stopniu trudności, • wykonuje szkic złożonego przedmiotu, 	<p>w rzutach prostokątnych,</p>
---	---	---------------------------------