

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ETYKI W KLASACH I-VIII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 12 W SOSNOWCU**

Ocena wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych za:

- aktywne uczestnictwo w lekcji,
- wypowiedzi ustne i pisemne,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- pilność.

Celujący

Uczeń angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje i dociekliwie rozstrzyga omawiane problemy natury etycznej. Proponuje własne dylematy do rozstrzygnięcia w dyskusji i zauważa problemy społeczno-etyczne w otaczającym go codziennym świecie. Potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę zdobytą na zajęciach na potrzeby analizy konkretnych - problemów etycznych.

Bardzo dobry

Uczeń aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień. Wykazuje własną inicjatywę w kreowaniu toku lekcji, potrafi wykorzystać zdobytą na zajęciach wiedzę. Jest aktywny, zaangażowany .

Dobry

Uczeń ma pewne braki w wiedzy, ale jego postawa i zaangażowanie na lekcjach są znaczące. Chętnie bierze on udział w dyskusjach i podejmuje próby rozstrzygania problemów etycznych.

Dostateczny

Uczeń fragmentarycznie opanował omawiany materiał. Nie wykazuje ponadto aktywności na lekcji, a w dyskusjach uczestniczy tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Dopuszczający

Uczeń biernie uczestniczy w zajęciach. Nie opanował on wystarczająco omawianych zagadnień, a wypowiadanie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczne trudności.

Niedostateczny

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie wykazuje żadnego zainteresowania omawianymi na zajęciach zagadnieniami oraz nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej.