

Wymagania edukacyjne z etyki

Wymagania edukacyjne z etyki zostały sformułowane w odniesieniu do trzech obszarów:

1. **Umiejętności** – czego uczeń powinien się nauczyć i co powinien potrafić,
2. **Wiedzy i rozumienia** – jakie treści powinien znać i rozumieć,
3. **Postaw** – jakie postawy powinien rozwijać.

I. Wymagania dotyczące umiejętności ucznia

Uczeń:

- potrafi wyrażać swoje zdanie i uczestniczyć w dyskusji w sposób otwarty i kulturalny,
- mówi o sobie, dzieli się doświadczeniami, poznaje innych uczniów w grupie,
- określa swoją tożsamość oraz rozumie znaczenie pamięci i ciągłości doświadczeń,
- poprawnie rozumuje i unika błędów logicznych,
- odróżnia wiedzę od przekonań, opinii i wiary,
- rozpoznaje różnice między faktami, argumentacją, uzasadnianiem, perswazją i manipulacją,
- uzasadnia swoje przekonania moralne, odwołując się do autorytetów, skutków, spójności wewnętrznej i bezinteresowności,
- broni swoich poglądów wobec krytyki,
- mówi o wolności osobistej i dostrzega jej różne wymiary oraz związki z wolnością innych osób,
- rozumie związek między wolnością jednostki a porządkiem społecznym opartym na prawach,
- zna swoje prawa i potrafi ich bronić w sposób etyczny.

II. Wymagania dotyczące wiedzy i rozumienia

Uczeń:

- rozumie pojęcia: normy, obowiązki, prawa oraz znać ich możliwe źródła (np. religijne, społeczne, kulturowe),
- zna różne rodzaje norm: rodzinne, społeczne, kulturowe, moralne, religijne,
- rozumie złożoność relacji międzyludzkich,

- zna różnicę między zdaniami opisowymi a oceniającymi,
- rozumie, czym są wady i zalety moralne, i odróżnia je od cech intelektualnych i sprawnościowych,
- zna pojęcia autorytetu oraz ideałów moralnych i osobowych,
- rozumie i zna znaczenie pojęć: osoba, godność, wolność, sumienie, odpowiedzialność moralna, szczęście, tolerancja, patriotyzm, sprawiedliwość, doskonałość, prawo,
- ma świadomość, że rozwój moralny polega na poszerzaniu kręgu istot, za które czujemy się odpowiedzialni,
- rozumie, że życie społeczne wiąże się z licznymi zobowiązaniami,
- rozumie wspólnotę jako grupę ludzi połączonych wspólnymi wartościami i tradycją,
- zna wartość patriotyzmu i tolerancji oraz rozpoznaje zagrożenia wynikające z nacjonalizmu,
- rozumie rolę emocji w budowaniu relacji międzyludzkich – zarówno bliskich, jak i społecznych,
- zna znaczenie prawdy i prawdomówności jako podstawy zaufania i wspólnoty ludzkiej.

III. Wymagania dotyczące postaw

Uczeń rozwija:

- refleksyjność – zdolność do przemyślenia własnych działań i przekonań,
- krytycyzm – umiejętność analizy i oceny różnych poglądów,
- wrażliwość na potrzeby innych i sytuacje moralne,
- postawę tolerancji wobec odmiennych poglądów i wartości,
- poczucie odpowiedzialności za siebie, innych i wspólnotę,
- poczucie własnej godności i szacunek do siebie,
- szacunek do drugiego człowieka, jego praw i wolności,
- szacunek dla prawa jako fundamentu ładu społecznego,
- gotowość do zaangażowania się w życie wspólnoty (klasowej, szkolnej, lokalnej, narodowej).